

Методическое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

Организация работы городских методических объединений 2020-2021

Вид ГМО	Руководитель ГМО	Основное содержание и промежуточные результаты деятельности в 2020-2021 уч. г. (сентябрь-декабрь)	Основное содержание и результаты деятельности в 2020-2021 уч. г. (январь-май)	Итоги работы в 2020-2021 уч. г. Цель и задачи 2021-2022 уч. г.
ГМО учителей музыки	Любезнова Л.В.	Направление деятельности Цель – повышение профессиональной компетентности учителей. Задачи: 1. Повышение качества знаний. 2. Методическое сопровождение подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по МХК, ДКП 3. Формы реализации дистанционного обучения. 4. Формирование креативного мышления как составляющей функциональной грамотности. Организационные формы работы 1. Проведены 2 ГМО (60 человек). 2. В рамках ГМО и других мероприятий проведены: • ПДС «Формирование функциональной грамотности на уроках ХЭЦ» (15 чел.) • предметно-методические комиссии (2 – МХК, ДКП): разработка заданий муниципального уровня ВОШ по МХК, олимпиады ДНК муниципального уровня, проверка олимпиадных заданий (10 человек экспертов) • Подготовка хора к закрытию городских Рождественских чтений (Чемоданова Д.Р., МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Игнатиной», Аралина О.Э. МБОУ СОШ №22).	Направление деятельности (продолжение работы по указанным направлениям) Организационные формы работы 1. Проведены 2 ГМО (51 чел.). 2. В рамках ГМО и других мероприятий проведены: • Семинары – 2 («Как подготовить видеоролик?» - 27 чел.; «Обучение игре на свирели» - 24 чел.) • ПДС – «Формирование функциональной грамотности на уроках ХЭЦ» - 1) • Видеоконференция, посвящённая 800-летию А. Невского – (3 чел.) • Мастер-класс «Обучение игре на свирели» (24 чел.) • Обновление экспозиции выставки «Учитель - художники» (Никишева Е.Г., учитель изо МАОУ «Гимназия «Российская школа», Кульчицкая С.Е. МБОУ «Гимназия №5»); • Заседания предметно-методической комиссии по разработке заданий ВОШ по МХК регионального уровня 3 чел); • Круглый стол «Как подготовить обучающихся к выполнению заданий ВОШ по МХК на региональном уровне» (8 чел.) • Проверка заданий ВОШ по МХК регионального уровня (3 чел.) • Заключение договоров об открытии экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культуры РАО» с МБОУ СОШ №№1,5 участие в конкурсе «Пасхальное яйцо» (7 чел., победитель – 1 (МБОУ «Лицей №5»))	Анализируя работу ГМО, можно сделать вывод, что цель - повышение профессиональной компетентности учителей – реализуется системно 1. Повышение методических знаний – проведено: • ГМО – 4 (111 чел.); • Круглые столы – 1 (8 чел.); • ПДС «Формирование функциональной грамотности на уроках ХЭЦ» (темы включены в план ГМО) – 1 (15 чел.); • Мастер-класс – 1 (42 чел.); • Семинары – 2 (51 чел.). 2. Методическое сопровождение подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по МХК, ДКП - повысился уровень активности участия в ВОШ по МХК. 18 обучающихся (приз) ров и победителей) были приглашены на региональный этап ВОШ по МХК. Учащиеся 9 и 10 класса ГБОУ ЛНИП вышли победителями заключительного этапа ВОШ по МХК. Стабильной остаётся активность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства – Андреева Т.В., МБОУ «Гимназия №17» – Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», Участие в конкурсе школьных проектов, посвящённых 800-летию А. Невского. 3. Формы реализации дистанционного обучения рассмотрены на заседаниях ГМО. 4. Формирование креативного мышления как составляющей функциональной грамотности

	• Обновление экспозиции выставки «Учителя-художники» (Делит Л.М., МБОУ СОШ №16) Содержание. Методика 1. Основные вопросы, рассматриваемые на ГМО, ПДС, семинарах и пр. Анализ работы за 2019-20 у.г. Актуальные проблемы образования: формирование функциональной грамотности, подготовка обучающихся к международному исследованию PISA, обучение с применением дистанционных технологий. Основные итоги дистанционного обучения. Наиболее активно применяемые интернет-сервисы. Технологии дистанционного обучения. Платформа ZOOM как форма дистанционного обучения на уроке и во внеурочной деятельности. Интеграция традиционных и инновационных подходов в дистанционном обучении. Олимпиадное движение как создание пространства успешности каждого и расширение содержания образования. ВОШ как креативное образовательное пространство. Видеоролик и коллаж как методические пособия учителя хэд. Внеурочная деятельность средствами он-лайн. Дистанционные формы взаимодействия в Акции "Наш Чайковский". Креативное и творческое мышление как составляющие функциональной грамотности на уроках изо. Ассоциативный подход как основа творческого и креативного мышления на уроках музыки. Задания.	Содержание. Методика 1. Основные вопросы, рассматриваемые на ГМО, ПДС, семинарах и пр. Дистанционные технологии как средство повышения мотивации к обучению; Работа на электронной образовательной платформе РЭШ; Формы дистанционного урока – мастер-класс, слайд-шоу; «Как подготовить видеоролик?» Функциональная грамотность на уроках ХЭЦ; Глобальные компетентности – как умение применить знания в жизни. Развитие глобальных компетентностей на уроках изо при использовании проектной технологии; Графическое изображение музыки как проявление творчества и креативности – мятких навыков XXI века; Формирование «мятких навыков» на уроках изо» «Мягкие навыки» учителя и обучающегося»; Анкетирование учителей на предмет профессиональных запросов и методических затруднений; Планирование тематики ГМО на 2021-2022 учебный год. 2. <i>Разработка олимпиадных заданий, дидактических игр и др.</i>; Круглый стол 26.01.2021 «Подготовка к участию в региональном этапе ВОШ по МХК» (8 чел.); Разработка заданий муниципального и регионального этапа ВОШ по МХК, разработка олимпиадных заданий по ДНК 3. <i>Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня</i> Разработка олимпиадных заданий ВОШ по МХК регионального уровня (Льобезнова Л.В., Рябчикова И.П., Тихоненко С.Н.) Участие в вебинаре конференции АСОУ «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» 16.04.2021 (Льобезнова Л.В., Стрекалова Е.Н., Аралина О.Э., Рябчикова И.П.) 4. <i>Выступления (назвать мероприятия и ФИО</i>	-- рассмотрены на заседаниях ГМО, проведён семинар «Обучение игре на свирели» с целью развития креативного мышления на уроках музыки. Была обновлена выставка учителей – художников. МБОУ СОШ №№1,5 заключили договора по созданию на базе ОУ экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт художественного образования и культуры РАО»; выступление на региональной интернет - конференции АСОУ «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» 16.04.2021 с докладом «Формирование функциональной грамотности как новой компетентности XXI века учителя и обучающегося средствами технологии персонализированного подхода» Цель и задачи 2021-2022 у.ч. г. Цель – формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников Задачи: 1. Анализ результатов внешних оценочных процедур обучающихся и педагогических работников для выявления предметных, методических и метапредметных проблем, определение путей их решения. Взаимодействие традиционных и инновационных методов обучения. Формирование функциональной грамотности как умения использовать «школьные знания» для решения жизненных проблем. 2. Создание условий для совершенствования форм, методов, технологий урочной и внеурочной, внеклассной деятельности, развитие творческого потенциала учителей. 3. Оказание практической помощи специалистам
--	--	---	--

	формирующие креативное мышление. Вектор успеха. Об участии педагогов в конкурсе "Педагог года Подмосковья" (ноябрь-декабрь). 2. Разработка олимпиадных заданий по предметам МХК, ДКП Заседание предметной комиссии по подготовке олимпиадных заданий по МХК, ДНК муниципального уровня (5 человек) Как подготовить обучающегося к ВОШ по МХК. Типы заданий. 3. Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня 1. Организация и / или проведение мероприятий – (назвать мероприятие и ФИО учителей)		4. Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, в т.ч. в работе с детьми с ОВЗ. Вектор успеха. Об участии в конкурсах педагогического мастерства. Разработка индивидуального маршрута обучающихся с ОВЗ. 5. Содействие в организации методического сопровождения подготовки обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Формирование «мягких навыков» - умения интерпретировать, использовать специальные понятия.
	4. Выступления на региональном этапе конкурса «Учитель года» Петовой О.Н., Участие в региональном уровне Предметной недели духовно-нравственной культуры Арапиной О.Э (МБОУ СОШ №22), Рабчиновой И.П. (МБОУ СОШ №13), Стрекаловой Е.Н. (МБОУ СОШ №13) Выступление на региональной онлайн конференции ГБОУ ВО МО «АССОУ» 15-16 сентября 2020 «Технология персонализированного подхода как практики непрерывного развития и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования» (секция «Дополнительное образование») Выступление на региональной онлайн конференции ГБОУ ВО МО «АССОУ» 15-16 сентября 2020 «Обновление содержания образования и технология	<i>учителей)</i> Выступление на региональной интернет-конференции АССОУ «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» 16.04.2021 с докладом «Формирование функциональной грамотности как новой компетентности XXI века учителя и обучающегося средствами технологии персонализированного подхода» 5. Олимпиадное движение (участие и результативность) Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по МК, приглашённые на региональный этап Варламов Александр, уч. 9 класса МБОУ СОШ №12 (победитель) – учитель МХК Рабчинова И.П., Пономарёва Дарья, уч. 9 класса МБОУ СОШ №7 (призёр), - учитель музыки Коваленко Е.В., Седова Мария, уч. 9 класса (призёр) и Маркина Полина, уч. 10 класса (победитель) МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова - учитель МХК Чумакова Т.И., Снежко Анна, уч. 9 класса МАОУ «Гимназия Российская школа» (призёр) - учитель изю Никишова Е.Г. 10 учащихся 9-10 классов ГБОУ ЛНИП – учитель МХК Тихоненко С.Н. Призёры заключительного этапа Регионального тура ВОШ по МХК Бурдынок Екатерина – 9 класс, Глобус Вероника – 10 класс ГБОУ ЛНИП – учитель МХК Тихоненко С.Н. 6. Соревнования/ конкурсы Участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (Андреева Т.В., учитель изю МБОУ «Гимназия №17»); Участие в конкурсе школьных проектов «Александр Невский – взгляд через века» (3 чел. «Послание А. Невскому от детей XXI века Участие в региональном конкурсе «Пасхальное яйцо» (7 чел., победитель – Сифоркина Анастасия, учитель изю Мисюрина Ю.А., МБОУ «Лицей №5»). 7. Консультативная деятельность Оказание консультативной помощи: - при аттестации Урневой О.А., МБОУ «Лицей №5»	

	персонифицированного подхода в условиях повышения квалификации педагогов». 5.Олимпиадное движение (участие и результативность) Варламов Александр ученик МБОУ СОШ №12 - победитель муниципалного тура олимпиады по МХК среди 9-х классов (учитель музыки Рябчикова И.П.); Маркина Полина – учащаяся ПСОШ №2 им. М.В. Тихонова, победитель муниципалного тура по МХК среди 10-классов (учитель МХК Чумакова Т.И.). 6. Соревнования/ конкурсы (участие и результативность) Об участии в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования на 2020-2021 г. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» Аралиной О.Э. (МБОУ СОШ №22), Петовой О.Н. (МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Игнатиной») Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года» Петовой О.Н. (вошла в десятку лучших учителей) 7.Консультативная деятельность Проведены консультации по аттестации Додоновой А.Г., МБОУ СОШ №5, Стрекаловой Е.Н., МБОУ СОШ №13, Сорокиной М.С. МБОУ «Гимназия №5», Перфильевой О.В., МБОУ «Гимназия «17», Войнаковой Е.Ю., МБОУ СОШ №1. Оказана консультативная помощь Петовой О.Н. в подготовке к муниципальному и региональному турам конкурса «Учитель года» 8.Другое Статья в сборник по	- при подготовке видео выступлений на видеоконференции, посвящённой 800-летию А. Невского (МБОУ СОШ №12); - при подготовке к участию в региональном этапе ВОШ по МХК (Чумакова Т.И. МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова) 8.Другое. Вектор успеха. Участие в конкурсах «За нравственный подвиг учителя» (Андреева Т.В., МБОУ Гимназия №7»), в конкурсе школьных проектов, посвящённом 800-летию А. Невского (учителя, подготовившие обучающихся - Рябчикова И.П., МБОУ СОШ №12, Аралина О.Э., МБОУ СОШ №22)

		областным образовательным Любезнова Л.В. «Цивилизационный выбор князя Александра Невского – связь времён и поколений».		
--	--	---	--	--